

# 実践C（単元計画）

## Ⅲシート

自立活動「みる力・きく力」の単元計画作成シート（4時間）

○年○組 担当者名 ○○、○○

### 1. 本単元の個別の指導目標と評価

氏名	「みるきくパッケージ」のⅡシートを参考にして立てた単元の個別の指導目標	評価メモ
a児 ( B3 タイプ)	・ 友達の発表を見たり聞いたりして、色々な考え方に気付くことができる。(3-3)	
b児 ( C1 タイプ)	・ 友達の気持ちを想像しながら見たり聞いたりできる。(3-1,2)	
c児 ( C2 タイプ)	・ 友達の発表に興味を持って見ることができる。(3-1,2) ・ 絵や身振り等から内容を理解することができる。(4-3,4)	

### 2. 単元計画（4時間）

単元名：「友達の気持ちや考えを想像しよう」 単元目標：ゲーム性のある活動を通して、友達の気持ちや考えが想像できる。	
1	「友達は何れを選ぶか考えよう」 ※自分から身近な友達へ視点を変えて予想する。 ①自分が好きなものを選び、選んだ理由を互いに聞き合う。 ②友達が何れを選ぶか予想するゲームをする。 ③みんなで相談して予想するゲームをする。 ・ 選んだ理由や予想した理由も聞き合う。 準備：スライド、振り返りシート
2	「友達は何れを選ぶかな？質問をして当てよう」 ・ 選択肢を増やして、友達が何れを選ぶか当てるゲームをする。 【進め方】 ①1人前に出る。 ②他の子は前に出た子に質問をして、何を選んだか考える。 （みんなで相談して一つに決めると話し合いもできる） ③答え合わせをする。 準備：スライド、振り返りシート
3	「写真を見て、気持ちを想像しよう」 ・ 吹き出しを付けた写真に写っている人物の表情や背景などを読み取り、気持ちを推測する。 準備：スライド、振り返りシート
4	「みんなで答えを合わせよう」 ・ 「赤い果物と言えば」のような問題に対して、質問や相談をして全員一致させるゲームをする。 準備：スライド、ホワイトボード・ペン、振り返りシート

